

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۳		نام و کد درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۲)
پیش نیاز: دارد (فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد فراگیران: ۲
تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۳ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر رضایور	ایمیل مدرس: Baratalir@yahoo.com

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژیها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری، آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته ی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با گذراندن این درس توانایی های لازم برای درک و انجام آموزش بهداشت و ارتباطات را فرا خواهند گرفت.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

دانشجویان باید:

۱. یک موضوع آموزشی و گروه هدف خود در فیلد واقعی یا فرضی انتخاب نموده و از روشهای آموزشی مناسب استفاده نمایند.
۲. طراحی وب لاگ
۳. تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه و ارائه آن در کلاس

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۷	انجام تکلیف عملی
۳	ارائه کلاسی
۱۰	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition); Pearson ,latest edition
2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning ,latest edition
3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; Health professional as educator: Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning ,latest edition
4. Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition

۵. مقدمات تکنولوژی آموزشی: دکتر محمد احدیان، نشر بشری

۶. تکنولوژی آموزشی: هاشم محسنی زنوزی

۷. دانائی، رحیم.(مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران.آخرین نشر

جدول زمان بندی درس (Schedule):

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		مفاهیم یادگیری، تکنولوژی آموزشی و رسانه های آموزشی
۲		کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان)
۳		استراتژیهای یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و ..
۴		حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن
۵		تعیین کننده های یادگیری (ویژگیهای فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)
۶		انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت)
۷		اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدیو، پویانمایی)
۸		روشهای آموزشی (سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه گوئی، بارش افکار) را تعریف کرده اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای آنها
۹		روشهای آموزشی (گروه نجوا، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور) را تعریف کرده اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای آنها
۱۰		فناوری های آموزشی (اسلاید، مولژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)
۱۱		نحوه نقد و ارزشیابی رسانه های آموزشی (پمفلت و پوستر) را از لحاظ (آنالیز طراحی و محتوا)
۱۲		مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال
۱۳		یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) casting
۱۴		تلفن همراه و نقش آن در آموزش
۱۵		بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش
۱۶		نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش بهداشت pod & broad casting
۱۷		رسانه های جمعی (رادیو، تلویزیون، روزنامه) و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت